



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| ASIGNATURA /AREA | Matemáticas | GRADO: | Tercero |
| PERÍODO | Uno | AÑO: | 2024 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS

- Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos
- Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.
- Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros)
- Lee e interpreta la información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno
- Demuestra actitudes positivas en el proceso de aprendizaje de las matemáticas

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

ARITMÉTICA

1. Escribir 5 números hasta 6 cifras y cómo se lee cada uno de ellos.
2. Realizar 5 ábacos y ubicar en ellos números hasta de 6 cifras
3. Elaborar 5 restas prestando hasta de 6 cifras
4. Elaborar 5 sumas llevando hasta de 6 cifras
5. Inventar 5 problemas matemáticos de suma y 5 de resta
6. Escribir 2 ejemplos de cada una de las propiedades de la adición
7. Ubicar en cada casilla los números según su valor posicional

| | Centena de mil | Decena de mil | Unidad de mil | centena | decena | unidad |
|---------|----------------|---------------|---------------|---------|--------|--------|
| 1.004 | | | | | | |
| 57 | | | | | | |
| 35.436 | | | | | | |
| 657.324 | | | | | | |
| 987.767 | | | | | | |
| 54.002 | | | | | | |

ESTADISTICA

8. Busca en internet 5 ejemplos de tablas y gráficos para tercer grado, que tengan preguntas con respecto a esa actividad. Hacerlos y resolverlos.
9. Busca en internet 5 ejemplos de graficas de barras para tercer grado, que tengan preguntas con respecto a esa actividad. Hacerlos y resolverlos

GEOMETRIA

10. Realiza 10 ángulos diferentes y escríbeles sus respectivos nombres
11. Práctica con la ayuda de tus padres la formación de ángulos con los brazos.
12. Memoriza los nombres de los ángulos y aprende a identificarlos
13. Practica la formación de ángulos en un reloj, identificando qué clase de ángulo es.
14. Realiza 10 la construcción de las diferentes clases de líneas y escríbeles el nombre.
15. Memoriza los nombres de las diferentes líneas y aprende a identificarlos.

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en hojas. Este taller debe ser entregado en la fecha establecida por la institución para poder presentar la evaluación de sustentación. De no hacerlo, no tendrá derecho a realizarlo. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): NANCY RÚA

FIRMA DEL EDUCADOR(A):